

東中國キリスト者

障害を共に学び共に担う会



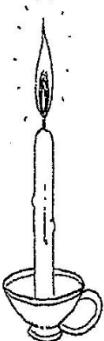
説教

日本基督教団 岡山教会

牧師 廣田和浩

「すべての人にはえる」

マルコによる福音書9章33節～37節



第一六三号 講演会特集号

110—四年十一月十八日発行

目次

説教	岡山教会牧師 廣田和浩	(1)
鳥取信和教会牧師	塚本望	(2)
講演会	土佐教会牧師 成田信義	(3)
会計報告	富藤俊昭	(9)
編集後記	難波幸矢	(10)

イエスは、徒歩で一緒に移動していた弟子たちの会話の内容について、「途中で何を議論していたのか」と弟子たちに問われました。「だれが一番偉いか」という議論のテーマから推察しますと、弟子たちはかなり白熱した議論をしていましたと考えられます。イエスは一緒に歩いていたわけですから、弟子たちの話が聞こえていなかつたはずはありません。ですから、弟子は隠している必要はないと思われますが、イエスの問いに弟子たちは黙っています。そこでイエスは12人の弟子を呼び寄せて「いちばん先になりたい者は、すべての人の後になり、すべての人に仕える者になりなさい。」と言わされました。弟子たちが、出会

つてゐる人々のことではなく、仲間内での序列ばかり考えていたことに対し、イエスは苦言を呈されたといえるでしょう。そして、イエスは実際に一人の子どもを12人の弟子たちの真ん中に立たせ抱き上げて、「わたしの名のためにこのような子供の一人を受け入れなさい」と言られたのです。ここで、イエスはその場にいた一人の子どもと関わりを持つておられることがわかります。しかし、弟子たちが、そこにいた子どもに関心を持っていたかどうかはわかりません。弟子たちが無関心であったので、イエスはあえて子どもを弟子たちの真ん中に立たせたのでしょうか。

かなり前のことになりますが、教會学校のキャンプで小学生十数名を数名のスタッフで引率したことがありました。キャンプ場まではバスと電車を利用しました。キャンプの帰りのことです。駅を出てバスの到着時刻まで時間があつたことから、バス停近くの歩道に腰をおろして、参加者とキャンプの話題で盛り上がりっていました。する

と、「ト、トはど、ど思つて、いますか」と声をかけられた方がありました。振り返ると、白杖を持つておられる方が立つていました。続けて「点字ブロックに座つて、いると困ります。」と話されました。私たちが座っていた場所は、駅の改札へと誘導がしてある点字ブロックの真上だったのです。私たちは急いで、その場を離れ、お詫びをしました。黄色で突起のある点字ブロックに座つていながら、その点字ブロックの役割、そして必要としている方がいらっしゃる」とを認識していました。

岡山市内の国道250号の原尾島交差点に、「忠字ブロック発祥の地」と刻まれた記念碑があります。ときどきこの交差点を通のですが、この記念碑を見るたびに、先ほどお話をしたキャンプのことを思い出します。本当に恥ずかしい出来事です。イエスに抱き上げられた子どもを見た弟子たちも、恥じ入ったに違ひありません。

と、「ト、トはど、ど思つて、いますか」と

説教

日本基督教団 鳥取信和教会

牧師 塚本望

〔神に喜ばれる信仰生活〕

ローマの信徒への手紙12章1節～8節

パウロが書いた手紙の中で、ローマの信徒への手紙だけが、自身が設立していない教会へ宛てた手紙です。また最初の組織神学の書とも呼ばれています。

この手紙は3部構成になつており、第一

部(1～8章)は、福音とは何か、人はなぜ福音を必要としているのか、罪人はどのようにして義とされるのか等々、「教理」につ

いて書かれています。第二部(9～11章)は、ユダヤ人は神から見捨てられたのか、そうではなく、ユダヤ人も異邦人もなくすべての人が救いに与ること、「イスラエルの救い」について書かれています。第三部(12～16章)は、いかに生きるべきかという

「適用、実践」について書かれており、12章は、その冒頭部分です。

旧約時代、神への礼拝の時には、罪に対する贖いとして「全焼のいけにえ」が用いられました。神はそれによって、「」自身とイスラエルとの契約を確かなものとされました。

「全焼のいけにえ」は、「神に喜ばれるいけにえ」であり、「聖なる生けるいけにえ」です。

パウロは「自分の体」を「神に喜ばれるいけにえ」として、神に獻げて下さること懇願しています。神に自分を委ねる」とが獻身であり、なすべき礼拝です。

さらに続けて、「」の世に倣つてはなりません」と勧められます。これは、「外側」に自分を合わせてはならない」という意味です。その一方で、「自分を変えて、ただき」とあるように、主体が自分ではなく、神によって変えて頂くことが大切です。「外側」に自分を合わせる」のではなく、「内側から神によつて変えて頂く」のが大切です。「外側」に自分を合わせる」のではなく、「内側から神によつて変えて頂く」のです。

「何が神の御心であるのか」、「何が善いこと」なのか、「何が神に喜ばれる」となのが、

「何が完全な」と」なのか、これらを知る」と、それが、眞の信仰生活です。そのためにも、やるに神に近づく必要があります。全身靈を神に捧げて、神に礼拝を捧げる」とが、今の私たちに求められています。神への献身、神によって変えて頂き、「そ」からさらに発展して、一人一人が教会の一部とされ、個々に与えられた賜物を用いることが求められています。



られた使命を果たすこと、「これが献身であり、礼拝です。イエス様のように「懐み深く」、互いに愛し合い、仕え合いながら神に従う」と、それが、クリスチヤンとしての「神に喜ばれる信仰生活」なのです。

講演会

日本基督教団 土佐教会

牧師 成田信義

「息子の『障がい』をも賜物として」

マタイによる福音書25章14節、27節

はじめに

26歳の息子和斗は、「自閉症スペクトラム」という発達障がい、比較的重度な障がい者です。高知市立養護学校（現在、市立特別支援学校）の小・中・高を卒業して、現在は地域の作業所に「生活介護」という立場で通っています。牛乳パックのリサイクルや、空き時間にはスウェーデン刺繡という手芸をしています。現在、三人暮らし。親として、彼と共に生きてきて、彼をとおしていろんな所に連れて行ってもらったり、出会いを与えられています。今日はこれらのこととおして学んだり感じていることを、聖書に聞きながらお話をさせていただきます。

I、和斗の障がい

まず、彼の障がいについて、最低限の「ことだけ触れたい」と思います。「発達障害」という言葉は、「存じか」と思います。生まれつきの脳神経の発達のアンバランス・で、「ほど」と、本人をとりまく環境や周囲の人達との関わりの不一致から、社会生活に困難が生じる障がいです。見た目ではわかりにくいことが多い、本人の努力不足だと、親のしつけの問題とか、誤った解釈や批判を受けることも少なくありません。

人間誰しも、「得意なこと」や「不得意なこと」がありますが、とりわけ発達障がいのある人は、「得意なこと」や「不得意なこと」の差が極端に表れる傾向があります。また、他の多くの人と比べて違った物事の感じ方や考え方をする傾向が強いです。そのため、勉強するとしても、仕事するにしても、その理解や進め方、物事への集中力や持続力に偏りがみられます。対人関係でも個別の配慮や工夫が必要なことが多く、生活に支障をきたしやすいのです。

発達障がいは、一説によると次の三つ

に分類されます。「自閉症スペクトラム」、「学習障がい」、「注意欠如・多動性障がい」です。この三つの分類から、さらに「主流た特性によって細かく分類されます。多くの場合、発達障がいはそれそれが複合的だつたり、特性や症状も異なるため、特定の障がい名に当てはめるのが難しいこともあります。

彼の場合の主だった具体的症状は…。

- ・視線を合わせること、自分の気持ちを伝えること、友達関係を上手く築くことが困難。

- ・言葉の発達に遅れや偏りが見られる」ともある。言葉の遅れがある場合は、「質問に対してオウム返しをしたり、単語だけで話をしようとする。会話も一方的になりがち。遊びのルールやその場の空気を理解できなかつたり、集団での共同作業に困難を示したりする。

- ・音において、接觸刺激、痛みなど特定の感覚に特定の過敏性を示したり、逆に鈍

かつたりもする。また、日常と異なる場面への対応が難しいことがある。

- ・生活習慣や食事など、特定のものにこだわりを持つたり、ジャンピングをしたり、手のひらをひらひらさせたりする特有の行動がよく見られる。

彼の場合、こうした自閉症スペクトラムの特性に、知的障がいが伴つていると診断されています。

II、彼と共に歩んできて想つこと

第二子の子育てだった連れ合いと私は、二～三歳頃からでした。三歳児検診で、「自閉的傾向があります」と言われ、医療機関に通院。地域の保育園に入園する際、「障がい児枠」を希望するにあたって「療育手帳」の発行を受けました。

誤解を恐れず正直に申し上げますが、ショックでした。連れ合いとは学生時代からの知り合いで、一人して、障がいのある子ども達の遊び場や教会学校でボランティ

ニアをしていました。車椅子の子供、コミユニケーションが苦手な子ども、ほぼ寝たきりの子ども……、みんなと一緒に遊ぶ」とおして、よい出合いを与えていました。それ生きにくさを抱えていても、一人ひとりにキラリと光るものがある、神さまに愛されているかけがえのない存在だと心から思っていました。障がいのある偏見や差別は絶対に許せないと、正義感に燃えていました。

ところが、いや我が子がそうなりた時にショックを受けたし、それがショックでした。偽善者だと自分を責めました。ボランティアで出会った友達や親御さん方のことを思い出して、申し訳なく思いました。一方、障がいがあるのだと正式に診断され、そだつたのかど、これまでの育てにくさが腑に落ちた感じがしたのも正直なところです。こうして、彼にある「障がい」と彼自身とに向き合っていくことになります。

彼が小二の時のことです。北海道在住

当時、礼拝準備に忙しく土曜日の午後、ちよつと田舎を離したすきに、和斗が家からいなくなつたことがあります。これまで、何度も何度かそういうことはありました。田舎は捜せど捜せど見つかりません。近所の方や教会の人達も捜してくれましたが見つからず、警察に捜索願いを出しました。秋とはいえ日が暮れるとかなり冷え込みます。室内着のままです。一人で外出したことはありませんし、お金も持たせていません。話しかけられても、まともな受け答えは出来ません。パニックになると、この世の終わりかのような声で泣き出してしまいます。お巡りさんが、あの手この手で捜索していく姿を、夕方になると、ラジオ番組で情報提供が呼びかけられました。やがて、警察犬の登場。彼の衣類を嗅いで、なぜか石狩川の川沿いを捜索し始めました。お巡りさんは、「こういうケースでは川沿いで発見されることがある

からね……」。その時には、さすがに最悪の事態が脳裏を横切りました。

夜九時過ぎでした。札幌中央警察署に和斗のしき迷子が保護されてくるとの連絡が入ります。かけつけると、なに食わぬ表情の彼がいました。警察から事情を説明されました。隣町の札幌全日空ホテルの二階喫茶店前のソファーにいるところを、心配になつたその店員さんが通報。保護してくださいたとのこと。幸い事無きを得ました。ただどうやって車でも一時間程度かかる札幌全日空ホテルに行つたのか未だにわかりません。我が家では誰もいつたことがありません。一人でJRかバスかに乗つたのか、はたまた誰かについていったのか、連れられて行つたのか……。今なお我が家の大謎のままです。

ただ、大変迷惑をおかけしたことだったのですが、その時に心底学んだことがあります。それまでも、障がいに対する周りの無理解や心ない言葉、蔑む振る舞いに、傷つくことが少なくありませんでした。そ

のような相手に対しても攻撃的になつたり、一線を引いて避けたりもしました。その手のことで親として傷つくことにビクついてきました。しかし、和斗は自分達家族だけや身近にいる理解者だけで育てられているのではなく、社会からも温かく見守られていたのです。勿論、社会は障がいに対しても十分ではありません。けれども、社会は傷付けもしますが、家族や理解者の限界を超えて、大きちようとかな見守りでもあつたのです。そのことを身をもつて体験しました。

III、主イエスにとって、「いのち」とは？ 「障がい」とは

ここで聖書に聴きたいと思います。聖書は、一人ひとりの命をどのように理解しているのでしょうか。そもそも私達一人ひとりは神様からどのようなまなざしが注がれている存在なのでしょうか。今日は主イエスが語った一つの譬え話に聞いてみたいと思います。

その譬えは、とてもシンプルです。

あるところに、お金持ちの主人がいて、旅に出かけることになりました。主人は僕たちを呼んで、それぞれにお金を預けることにします。「タラント」とは、諸説ありますが、当時の社会での国家規模でお金の単位。私達の感覚では兆とか京とか、見たことも手にしたこともない、生涯どれだけ贅沢しても使い切れないような、何度人生を繰り返しても余りある、とんでもない高価な単位だと思つてよいそうです。

さて、主人はある僕には五タラント。次の僕には二タラント。もう一人の僕には一タラントを渡します。それぞれ別々にタラントを預けて、「後は頼んだよ」と命じて旅立ちます。旅から帰ってきた主人は、僕たちを集めてそれぞれに託したタラントを精算します。

五タラント預かった僕、二タラント預かった僕は、タラントをしつかり使つて倍にしました。主人は大変喜びます。

けれども、一タラント預かった僕はどう

うと、厳しい主人のことが恐くてタラントを全く使うことなく土の中に隠してしまって、そのまま返します。すると、主人はかんかんに怒つて言いました。「せつか預けたのに、どうして何にも使わなかつたのだ。私が厳しくても恐くても、銀行に預けるとか、何かのために少しは使おうとはしなかつたのか……。」この僕は主人のもとから追い出されてしまいました…。という譬えです。

主イエスが語つておられることは、人間は神さまからそれぞれ特別なタラントを託された存在なのだと、ことです。一タラントとか五タラントとか金額の大小は、このさいむししてよいと思います。この人には一タラント、あの人には五タラントなど、それぞれ異なる、そのためだけの特別なタラントが預けられています。つまり、英語の「talent」。

の「タラントン」というギリシア語が語源とされているとおり、一人ひとりにタラントンとして託された才能、個性、秘められた可能性は、その人が自由に存分に用いるために託された、他の何物にも代えられない尊いものであること。しかも、託されたタラントンは用いさえすれば倍返しとなつて、かういふ豊かな実を結ぶのだといいます。

私達一人ひとりは、初めからそのように創られているのだと、主イエスは語つておられます。神さまの前に、私は私というタラントンなのです。これは、聖書が物語る一つの人間理解とともに言えるのではないか。

人と比べてうらやましく思つてしまふことがあります。しかし、だからといって、その劣つている部分は取り替えなければならぬのでしょうか。障がいのある人のタラントンは、障がいのない人のタラントンに比べて本当に劣つてゐるのでしょうか。理想的なペーツを寄せ集め、組み立

てれば、私達は素敵な人間になるのでしようか。完璧な人が集まり、欠けや弱さ、悩みを持つ人がいなくなれば、みんなが幸せになるのでしょうか。誰もが人間が理想とする人間となれば、この世界は平和になるのでしょうか。

主イエスはそのように考へています

せん。神さまのまなざしからは例外れなことです。私達には何物にも代えられない特別なタラントンが託され、そのタラントンを存分に用いることが願われてゐるのであります。そのタラントンは、理想ペーツだけでは出来てゐるのではないのです。一見見劣りして見える欠けや弱さもまた、タラントンの一部なのです。相手から寛容や謙遜、命

そのものを引き出す、タラントンの尊い一部なのです。障がいもその一部であるだけなのでないでしようが。

私達は、私というタラントンで生きることを喜ばれ、私というタラントンが十分に用いられるために愛されているのです。そして、周りの一人ひとりも、その人のた

めだけの特別なタラントンを託された存在なのです。命に形があるのだとすれば、それがタラントンなのかもしれません。息子と共に歩んできて、私にも託されているタラントンについて、このように受け止めさせられています。

悪しき力から解き放たれて生きて欲しいと熱望されています。文字の一画すらなくなつてはならないものとして正確でなければならぬのは、いのちへの、この神さまの側の厳格さなのではないでしょうか。いつくしまれるべき、私達のいのちのかけがえのなさです。文字の一画すらかけるべきではないものとして大切にされているのは他でもない、息子のいのちであり、私のいのちであり、私達一人ひとりのいのちなのです。

いのちのかけがえのなさを危うくする現実があります。けれども、その危うさから私達を開拓すべく、主イエスは真顔で、「律法の文字の一画がなくなる」と云ふあつてはならないと言い切っているのではないでしようか。タラントンの警戒をとおして、私達の側の不確かさや愚かさに淀まない、裏美なる神様のまなざしが、一人ひとりのいのちに注がれているのではないでしようか。

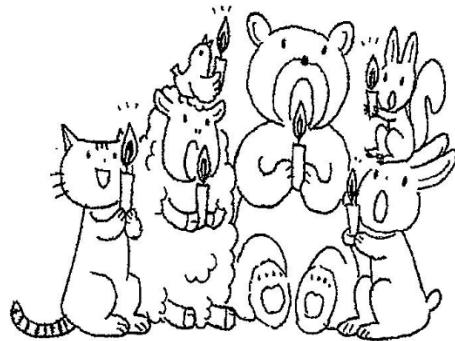
IV、息子の「障がい」をも賜物として

彼の小学部卒業式に出席した時のことです。市立養護学校に転校して二年、晴れて卒業の日を迎えた。

どこの卒業式もそうでしょうが、卒業生は実際に凛々しく輝いて見えました。ここに通い卒業することになった経緯や障害は様々です。出会つて共に学んできた仲間の中にいる彼は、家で接する姿とはまた別に見えて不思議でした。卒業証書授与、校長より一人ひとりに手渡されます。一人言を言いながら、ぴょんぴょん飛び跳ねやしないかとヒヤヒヤでしたが心配無用、驚きました。けれども、もつと驚かされたのは校長の言葉でした。一人ひとりの卒業生の名前を呼び、誰だつてがなづけ持つていいの人の良いところを一言云い添えて、卒業証書を手渡ししてくださいのです。「成田和斗くん、あなたのおだやかなまなざしは、みんなの心をなまませてくれました。おめでとうございます」

そのように、彼のことを彼の「」と見えていく大きっていたのかと思うと、自分が褒められる以上に嬉しくて、思わずビデオカメラを持つ手が震え、目の前がぼやけてしまいました。ちょっと持ち上げすぎるとちがいますかと、人は言うかもしれません。そんなものが厳しい社会で何の役に立つかと、奇麗事として聞き流す人もいるでしょう。けれども私自身、全くもつて、そのとおりでした！ と共感させられました。そういえば、第三者の方に宣言していたいた時、私の日常に埋もれていた彼にも与えられていたはずの存在価値、彼のタラントンそのものを、あの一言でお祝いしていただいた気持ちになりました。他の卒業生一人ひとりもそうでした。

いのちそのものが放つ光と、その大きな肯定感と、卒業式全体が包まれていました。埋もれていたものがやさしく掘り起され、弱とも良いところもひっくるめて、一人ひとりの人間として、一人ひとりのタラントンを、みんなで喜んで讀み合った雰囲気



に溢っていました。そんな人間祝禪式でした。

息子には、確かに障がいがありますが、障がいによる生きにくさが彼のすべてではありません。息子の障がいをも賜物とされているのだと、今も彼からそのことを学んでいます。それと同時に、私というタラントン、私が出会う一人ひとりのタラントンの受け止め方も、大切だよ、生かされているよ、必要とされているよ……と、彼に促され続けています。

会計報告

2024年9月～2024年10月

会計 宮脇俊昭

収入		支出	
会費32名	64,000	会議費	4,510
会費累計(51名)	(17,2000)	交通費 役員会(9/20)	2,510
献金		会場費 役員会(9/20)	2,000
10/14席上献金	44,513	シャローム	9,448
個人献金(1件)	1,000	送料 鳥取支部へ	1,380
預金利息	13	謝礼 シャローム説教	5,000
		用紙代	3,068
		講演会	111,211
		講師謝礼	50,000
		講師交通費	40,000
		礼拝説教謝礼	10,000
		奏楽者謝礼	3,000
		会場費	5,000
		鳥取支部講演会補助	3,211
		活動費	20,000
		事務費(会費振込手数料・振込通知料)	643
小計	109,526	小計	145,812
前月より	762,000	次月へ	725,714
合計	871,526	合計	871,526

〔会費・献金の納入を、感謝申し上げます。〕

個別の領収証を希望される方は、遠慮なくお申し出ください。従来通り送付いたします。
よろしくお願ひいたします。

10月末現在資金残高	
定期預金	500,000
普通預金	83,372
振替口座	42,828
現金	99,514
合計	725,714

(年会費) (敬称略・順不同)

(日キ岡山教会)板野昇子、今城信子、尾島夫規子、藏知武、佐々木まゆみ、
富田茉莉子、橋本まり子、畠起三郎、浜井昭代、堀恭次・幾美、山口明・弘子
(日キ倉敷教会)赤澤靖子、小畠文枝、更井勝子、竺原恵美子、鈴鹿しづか、藤岡シゲ子
宮脇俊昭、樋野省子、森山和子、安久康子
(日キ湖山教会)岩佐洋子、伊井尚子、岡田由美子、久野芳枝、田口久恵、前田恵、
前田美喜子、森下久美子、森田生子、諸家香代子、山内英子

(献金)

(倉敷教会)森山和子

編集後記

難波幸矢

て頂きました。正解だったと思ひます。皆様
もどうぞお気を付けくださいね。

愛するキ障共会員の皆様、いかがお過りですか。2024年ももう終わらうとしています。2024年は皆さまにとりてどのような年でしたか。

私は少し「年」を感じました。忘れやすい「年」ではありません。よくちゅう探し物です。手帳を何処へやつたか結構探しても出てきません。広くもない2部屋をウロウロ。ウロウロ。手帳に音が出来るものでもつけておけば、見つけられない時には携帯を鳴らしてみると、何處からか「ピーピー聞こえてきて」「あつたあつた」というふうにならぬの」と思つくらいです。

脚もおぼつかなくなりました。息子の方が先にそのおぼつかなさに気が付いて、せつかく日本キリスト教団の総会に教区から選ばれています。「行くな、行くな」「駄の長いホームで転んだらどうする、皆に迷惑をかけるぞ」等と云い、結局「老いては子に従え」で他の方に行つ

るにしても変な詐欺が出てきて特に高齢者が引掛けかりやすいとか。永年一生懸命貯えてきた老後のための貯金を騙し取られるケースなどのニュースを見ると本当に氣の毒。「取られるお金など無い」というよくな無神経な言葉だけは発しないようにと思ひます。

話はすっかり変わりますが、少しうつとうか、それなりに早くと言ひますが、世界中が戦いの方向に走り出していくと思ひませんか。日本は先の戦争の時、どのようなことが起つかけで、走り出していったのでしただけ。

同じ過ちを繰り返すことなく、小さい言葉でも「否」を「否」と声に、行動にしつつ歩んでまいりましょう。まとまらない文章でごめんなさい。

どうぞ、皆さま、良い年をお迎え下さい。



「シャローム」 第一六三号

発行日 一〇一四年十一月十八日

発行所 東中國キリスト者

障害と共に学び共に担う会

発行人

事務局長 難波幸矢

〒七〇三一八二六五

岡山市中区倉田六五八一八一

電話 〇八六・二七六・二四六七

振替〇一三一〇〇九〇七六九

加入者 「東中國キ障共」